

中文 B SL Paper 2 评估标准					
标准 A: 语言 学生在何种程度上有效和准确地使用了语言? 写作没有达到最低字数要求将被扣 1 分		标准 B: 讯息 学生可以多么清楚地展开和组织相关的思想观点?		标准 C: 形式 学生在何种程度上正确地按照所要求的文本类型完成了写作? 学生在何种程度上恰当地应用了文本类型的写作惯用手法?	
0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。	0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。	0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。
1-2	总体来说, 没用适当掌握所学语言。 所使用的词汇非常有限, 有许多基本错误。 简单句的结构经常是不清晰的。	1-2	讯息没有得到传达。 思想观点是不相关的和/或重复性的。 思想观点的展开不清楚, 支持性细节非常有限, 并且/或者是不合适的。	1	看不出要求采用的文本类型。 没有运用适合文本类型的写作惯用手法。
3-4	对所学语言掌握得有限, 总体说来不够有效。 所使用的词汇有限, 有许多基本错误。 简单句的结构有时清晰。	3-4	讯息很少得到传达。 思想观点有时是不相关的和/或重复性的。 思想观点的展开不够清楚, 支持性细节有限, 并且/或者是不合适的。	2	要求采用的文本类型难于辨识, 或不合适。 对适合文本类型的写作惯用手法运用得非常有限。
5-6	总体来说, 对所学语言的掌握尚令人满意, 尽管有许多不够准确之处。 使用了一定范围的词汇, 有许多错误。 简单句的结构大都清晰。	5-6	讯息得到了部分传达。 思想观点在一定程度上是相关的。 对思想观点的展开有时显而易见, 支持性细节有时是合适的。	3	要求采用的文本类型有时可以辨识, 而且合适。 对适合文本类型的写作惯用手法运用得有限。
7-8	有效地掌握了所学语言, 尽管有一些不够准确之处。 准确地使用了一定范围的词汇, 仍有一些错误。 简单句的结构都清晰。	7-8	相当好地传达了讯息。 思想观点大都相关。 思想观点的展开条理清楚, 支持性细节大都合适。	4	要求采用的文本类型在总体上可以辨识, 而且合适。 明显得运用了适合文本类型的写作惯用手法。
9-10	充分和有效地掌握了所学语言。 准确地使用了范围广泛的词汇, 很少出现严重错误。 清晰和有效地使用了一些复杂句结构。	9-10	很好地传达了讯息。 思想观点都是相关的。 思想观点的展开条理清楚并且有效, 支持性的细节都是合适的。	5	要求采用的文本类型清晰可辨, 而且合适。 明显和有效地运用了适合的文本类型的写作惯用手法。